1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

Denominación del Programa de Formación: ESTRATEGIAS PARA EL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN

Código del Programa de Formación: 1351005_1

Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)

Fase del Proyecto (si es formación Titulada)

Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)

Competencia: 250603002 - Orientar búsqueda y recuperación de información según requerimientos de usuarios.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

250603002-01-01 Buscar información aplicando estrategias de búsqueda teniendo en cuenta la necesidad de información.

Duración de la Guía: 10 horas. Para un adecuado desarrollo de la guía, el aprendiz deberá destinar dos (2) horas diarias de trabajo, comprendiendo que la realización total de la guía abarca un tiempo mínimo de diez (10) horas en una semana de trabajo individual.

2. PRESENTACION

Estimado Aprendiz:

La producción de contenidos en las diferentes áreas de conocimiento hace que se involucre en un “mar de información”, que le impone el reto de buscar, acceder, seleccionar y usar de manera eficiente las múltiples fuentes de información y, por tanto, le obliga a contar con herramientas que hagan la vida más fácil.

Para dar inicio a este programa de formación, se describirán las fuentes de información que son encontradas desde la biblioteca hasta internet, profundizando en sus principales características y posibles usos en los distintos contextos en los que como ciudadanos, estudiantes, trabajadores o –simplemente- individuos nos vemos involucrados.

En este sentido, esta actividad de aprendizaje le orientará en la apropiación de conocimientos y estrategias para conocer distintas formas o métodos de búsqueda que pueden ser aplicadas con buscadores como Google o las bases de datos que ofrecen las bibliotecas.

De manera complementaria, se darán a conocer los contenidos de cada herramienta de búsqueda y algunos tips que facilitarán esta tarea, para que al finalizar determine con rigor las herramientas que seguramente serán de más ayuda, para estar atentos a la dinámica digital actual.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial

Se recomienda para su reflexión, argumentar, desde su experiencia personal y/o laboral, la importancia del uso preciso y eficaz del idioma en la búsqueda de información.

Para acceder al video de reflexión inicial, remítase al menú principal, Actividad 1 / Materiales de Apoyo.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidencia: Foro temático No. 1 “El acceso a la información”.

Para realizar las actividades de aprendizaje propuestas en este apartado, se le recomienda revisar el material de formación de la Actividad 1, que encuentra en el menú principal y le permitirá reconocer los elementos generales para el acceso y búsqueda de información.

El reconocido grupo de comediantes argentino Les Luthiers, afirman que “Lo importante no es saber, sino tener el teléfono de quien sabe”. Sobre esta premisa, se le invita a participar en el foro “Acceso a la información” para presentar su punto de vista argumentado sobre los diversos tipos de publicaciones y cualidades de cada una de ellas.

Empleando el espacio del foro, responda a la siguiente pregunta y realice, los siguientes ejercicios para la socialización:

• ¿Qué tipo de publicaciones consulta y referencia cuando diseña material educativo?

• Mencione ejemplos de publicaciones (Libros, revistas, audiovisuales, páginas web) que utiliza frecuentemente en su especialidad.

• Desarrolle su propuesta en una extensión de 3 a 4 párrafos con los argumentos que justifican su punto de vista, para socializar en el foro.

El foro se encuentra disponible en el Menú de herramientas: botón Foros / Foro temático 1 “Acceso a la información”.

Recuerde compartir sus opiniones y responder al menos a dos de sus compañeros de este programa. Argumente las razones por las cuales está o no de acuerdo con las respuestas de sus pares.

Evidencia Sondeo de información: “Siguiendo pistas”.

Una vez consultado el material de formación para esta Actividad de Aprendizaje, se le invita a realizar un sondeo de información para reconocer la identificación de los conocimientos sobre el tema propuesto. Para ello, ingrese al espacio determinado y responda las preguntas una a una para luego enviar.

Para acceder al sondeo, remítase al menú principal, Actividad 1 / Sondeo de información: “Siguiendo pistas” y siga las instrucciones que allí se le ofrecen.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Evidencia: Actividad Interactiva No.1 “Descubrir fuentes”

Revise dentro del material de formación denominado: “La Información: Acceso, fuentes y búsqueda”, los subtemas que relacionan los tipos de publicaciones. Con base en este conocimiento, desarrolle la actividad práctica que se le solicita, la cual consiste en un ejercicio de apareamiento.

Es importante que este ejercicio sea culminado exitosamente, pues el resultado que obtenga será remitido a la central de calificaciones a través de una captura de pantalla del mismo.

Para acceder a la actividad interactiva, remítase al menú principal, Actividad 1 / Evidencia: Actividad interactiva “Descubrir fuentes”. Para el envío de la captura de pantalla, utilice el acceso directo que encuentra debajo del título de la actividad interactiva dispuesto para tal fin.

Evidencia: Taller No. 1 “Identificando técnicas de búsqueda”

Para una apropiación de los conocimientos necesarios que ofrece esta Actividad de Aprendizaje, se le invita a realizar realice el Taller sobre identificación de técnicas de búsqueda. Para un adecuado desarrollo de las actividades que propone el taller, se le solicita revisar con anterioridad el material de formación titulado: “La Información: Acceso, fuentes y búsqueda”, específicamente el tema referido a técnicas de búsqueda. El taller consta de actividades como dar respuesta a preguntas de apropiación del tema, y un ejercicio, que usted deberá complementar.

Encuentre los parámetros para el desarrollo y entrega de este taller, siguiendo esta ruta: menú principal, Actividad 1 / Evidencia: Taller No.1 partiendo del menú principal del programa.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidencia: Ejercicio Práctico No. 1 “Estrategias de búsqueda”

En este ejercicio práctico, usted accederá a situaciones y casos desde los cuales deberá realizar una aplicación del conocimiento adquirido sobre estrategias de búsqueda; una vez realizado el ejercicio, debe describir la herramienta que seleccionaría para buscar la información requerida y los pasos utilizados para encontrar la publicación.

Encuentre los parámetros para el desarrollo y entrega de este ejercicio, siguiendo esta ruta: menú principal, Actividad 1 / Evidencia: Ejercicio Práctico No.1 “Estrategias de búsqueda”, partiendo del menú principal del programa.

AMBIENTE REQUERIDO

Ambiente de navegación (computador y conexión a internet).

Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.

Editor de texto.

MATERIALES REQUERIDOS

Material de formación de la actividad de aprendizaje 1.

Material interactivo de la actividad de aprendizaje 1.

Materiales de apoyo de la actividad de aprendizaje 1.

Video: “Qué difícil es hablar el Español”.

6. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Evidencia: Foro temático No. 1 “El acceso a la información”. Evidencia: Sondeo de Información “Siguiendo pistas”. Evidencias de Desempeño: Evidencia: Actividad interactiva No. 1. “Descubrir Fuentes”. Evidencias de Producto: Evidencia: Taller No.1 “Identificando técnicas de búsqueda”. Evidencia Ejercicio Práctico No. 1 “Estrategias de búsqueda”.	Diferencia tipos de publicaciones de acuerdo con las diversas fuentes de información físicas y digitales. Aplica técnicas de búsqueda de acuerdo con la necesidad información. Describe las estrategias búsqueda a partir de necesidades de información. Elige las herramientas búsqueda a partir de necesidades de información.	Rúbrica T.I.G.R.E. Captura de pantalla enviada a través del enlace dispuesto para tal fin. Rúbrica para evidencia de producto Rúbrica para evidencia de producto

7. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Para consultar las referencias utilizadas en la Actividad de Aprendizaje 2, es necesario dirigirse al material descargable o interactivo ubicado en el apartado materiales del programa.

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Omar Valderrama Espejo	Bibliotecólogo	Dirección de formación profesional	Noviembre 13 de 2014

	Ofelia Corrales	Formadora Docentes	Dirección de formación profesional	Noviembre 13 de 2014
	Norma Buenaventura Gisela Alvis	Asesoras pedagógicas	Centro de Industria y la construcción	Noviembre 17 de 2014
	Diana Rocío Possos	Líder	Centro de industria y de la construcción	Noviembre 17 de 2014

9. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					